

조덕호 교수의 도시정보센터

커뮤니티 → 공지사항: 과제 올라온다!

사이버 강의실

주요교재 교수 웹 사이트

임재현, 도시행정론, 대영문화사

과제 제출 (공지사항에 올라옴)

① 질문과 답변 → 강의 내용 요약해서 올려야지 출석!

강의 올라온 날짜에 요약본 써야지 출석!

화.목

교육 뉴딜 vs K 뉴딜 (삼각대뉴딜)

Sometimes it is the very people who no one imagines anything of who do the things no one can imagine.

1. K 뉴딜

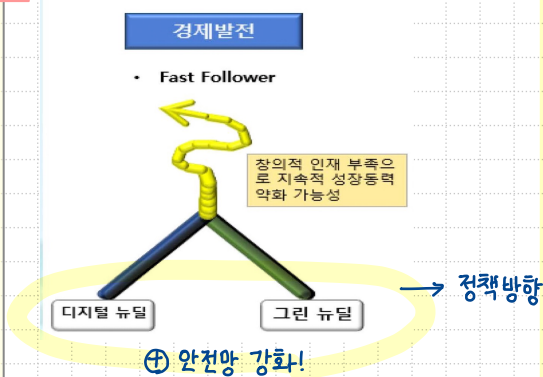
① 배경

- a. 코로나 19 → 비대면 수요 → 디지털 경제
- b. 저탄소. 친환경 → 그린 경제
- c. 저성장. 양극화

② 바람직한 변화상

- a. D·N·A → 딱딱한 나라
- b. 탄소 중립 → 그린 선도 국가
- c. 튼튼한 고용·사회 안전망. 사람에 대한 투자
→ 더 보호 받고 더 따뜻한 나라

③ 구조 (도형화)



④ 한계

- a. First mover < fast Follower
- b. 방향성, 지속 가능성, 고용 창출(X)
- c. 후발 개도국은 어렵다.

2. 삼각대 뉴딜

① 배경

- a. 창의적 + 도덕 + 공동체 가치인재 교육
→ First mover
- b. 한국 교육의 문제

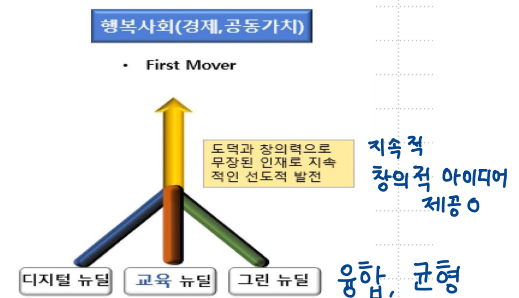
② 방향

- a. 온라인 - 지식 교육
- b. 대면 - 공동체 가치/창의성

창의성 수업 (학생 중심)

- c. know - why
- d. 교육 환경의 디지털화
- e. 전략의 세분화 필수

③ 도형화



성공 전략

- ① 지능 사회 → 지혜 사회
→ 공동체 가치 / 창의력
→ K 삼각대 뉴딜

비전

- ① 선도형 경제
- ② 저탄소 경제
- ③ 포용 사회

창의성 수업

- 1. 창의성을 들는 수업 / doing by learning
- 2. 강의 하는 학생과 이를 듣고 궁금증을 함께 고민하는 교수

(3) 기존 두 다리 K 뉴딜과 새로운 삼각대 K 뉴딜의 비교 분석

	K 두 다리 뉴딜(디지털+그린)	K 삼각대 뉴딜(교육+디지털+그린)
지속가능성	지속적인 지원이 필요함	창의적 인재로 통한 산업 및 성장 동력 자동확충
고용 창출	효과 있음	효과 증대(교육 인력 추가확충)
공동체 가치	방향성이 불분명 (분야별 이해관계의 상충 가능성)	도덕과 공동체 가치로 무장
사회적 갈등	변동적 및 디지털 격차의 확대 가능성	갈등 해소 및 공평한 사회로 발전
기술 발전	선진기술의 빠른 흡수	한국형 선기술의 지속적 개발
성장연진	지속적인 성장 동력 확보의 어려움	도덕과 창의력으로 무장된 인재의 지속적인 제공
국제적인 공유 가능성	한국 사회 적용	발전단계에 따라 체계적인 공유가능
수업방법 혁신	Teaching and Studying (가르치고 배우기)	Learning by Doing (함께 하면서 배우기)
온라인 교육 확대	효과적인 지식전달을 위한 지열한 경험(온라인 교육 확대)	지식전달과 창의력교육의 역할 배분 및 융합 (지식전달: 온라인 담당) (지혜 및 창의력: 대면 수업)
발전 방향	배론 추종자 (Fast Follower)	선도국가(First Mover)
궁극적 삶의 방향	경제적인 성공	경제적 성공, 지혜롭고 행복한 삶